



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : PENDIDIKAN IPS
Nama Mata Kuliah : KKL I **Kode** : IPS6107 **Jumlah SKS** : 3
Semester : II
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : SATRIYO WIBOWO
Deskripsi Mata Kuliah : Merupakan mata kuliah wajib dengan melakukan observasi ke lapangan pada objek yang berhubungan dengan sejarah perkembangan masyarakat Indonesia, Sistem ekonomi tradisional, keragaman penduduk Indonesia, dan perkembangan kebudayaan bangsa Indonesia terutama pada masa praaksara dan perkembangan Hindu Budha di Indonesia.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) : Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis sejarah perkembangan masyarakat Indonesia, Sistem ekonomi tradisional, keragaman penduduk Indonesia, dan perkembangan kebudayaan bangsa Indonesia terutama pada masa praaksara dan perkembangan Hindu Budha di Indonesia, melalui pengamatan/observasi langsung dilapangan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	Pembahasan silabus dan kontrak belajar	Membahas Silabus Perkuliahan dan	Ceramah dan tanya jawab		Kebenaran dan ketepatan	Format tes	5%	3x50	

		<p>mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan masukan pokok bahasan yang dianggap penting, sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan atau menjawab pertanyaan, dan sumbe-sumber.</p>			<p>jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, dan Komunikasi yang efektif</p>				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

2-3	Pembekalan materi Sejarah	Sejarah Sangiran, candi –candi di kabupaten Malang, candi-candi di Mojokerto dan situs Majapahit Trowulan.	Ceramah dan diskusi	Mengenal Sejarah Sangiran, candi –candi di kabupaten Malang, candi-candi di Mojokerto dan situs Majapahit Trowulan.	Mahasiswa mampu memahami sejarah Sangiran, candi –candi di kabupaten Malang, candi-candi di Mojokerto dan situs Majapahit Trowulan.	Tes lisan dan penugasan		2 x 50	
4-5	Pembekalan aspek Geografi objek kajian	Geografi Sangiran, candi –candi di kabupaten Malang, candi-candi di Mojokerto dan situs Majapahit Trowulan.	Ceramah dan diskusi	Mengenal geografi Sangiran, candi –candi di kabupaten Malang, candi-candi di Mojokerto dan situs Majapahit Trowulan.	Mahasiswa mampu memahami geografi Sangiran, candi –candi di kabupaten Malang, candi-candi di Mojokerto dan situs Majapahit Trowulan.	Pos tes			
6-7	Pembekalan aspek ekonomi objek kajian	Kondisi ekonomi Sangiran, candi –candi di kabupaten Malang, candi-	Ceramah dan diskusi	Mengenal kondisi ekonomi Sangiran, candi –candi	Mahasiswa mampu memahami kondisi				

		candi di Mojokerto dan situs Majapahit Trowulan.		di kabupaten Malang, candi-candi di Mojokerto dan situs Majapahit Trowulan.	ekonomi Sangiran, candi – candi di kabupaten Malang, candi-candi di Mojokerto dan situs Majapahit Trowulan.				
8-9	Pembekalan aspek sosiologis dan cultural objek kajian	Kondisi sosiologis dan cultural objek kajian Sangiran, candi –candi di kabupaten Malang, candi-candi di Mojokerto dan situs Majapahit Trowulan.	Ceramah dan diskusi	Mengenal kondisi sosiologis dan cultural objek kajian Sangiran, candi –candi di kabupaten Malang, candi-candi di Mojokerto dan situs Majapahit Trowulan.	Mahasiswa mampu memahami kondisi sosiologis dan cultural objek kajian Sangiran, candi – candi di kabupaten Malang, candi-candi di Mojokerto dan situs Majapahit Trowulan.	Post tes dan penugasan			
10-14	Kunjungan Lapangan objek kajian	Observasi objek kajian	Outdoor activity	Mahasiswa mampu memahami objek kajian	Mahasiswa mampu memahami objek kajian	Penugasan			

15-16	Seminar hasil kunjungan objek kajian	Seminar hasil kunjungan objek kajian	seminar	Mahasiswa melaporkan hasil kunjungan KKL	Mahasiswa mampu melaporkan dengan lengkap baik presentasi maupun dokumen hasil KKL	Unjuk kerja, Penugasan			
-------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------	--	--	------------------------	--	--	--

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(Bobot\ nilai\ per\ subkomp \times 60) + (Nilai\ UAS \times 40)}{100}$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.

Referensi

Diklat Kuliah Kerja Lapangan I. Jurusan Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri Yogyakarta
 Sumber yang relevan

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PIPS

Yogyakarta, Agustus 2015
 Dosen,

Drs. Sugiharyanto, M.Si
NIP. 195903191986011001

Satriyo Wibowo,S.Pd
NIP. 197412192008121001

